

I

(Резолюции, препоръки и становища)

РЕЗОЛЮЦИИ

СЪВЕТ

Резолюция на Съвета относно Нова програма за умения за приобщаваща и конкурентна Европа

(2016/C 467/01)

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ,

КАТО ОТЧИТА НОВИЯ ПОЛИТИЧЕСКИ КОНТЕКСТ, в който:

- новите начини на работа, автоматизацията и роботизацията засягат видовете знания, умения и компетентности, необходими в един все по-конкурентен, сложен и мултикултурен свят, в много икономически отрасли настъпват бързи технологични и структурни промени, а компетентността в областта на цифровите технологии и общоползните умения са превърнати в необходимост за преодоляване на недостига на умения и несъответствията и за предоставяне на възможност на хората да изпълняват професионалните си задължения и да се адаптират към бъдещите работни места и промените в обществото,
 - ниските равнища на основни умения, общоползни умения и компетентност в областта на цифровите технологии застрашават пригодността за заетост и активното участие в обществото,
 - същевременно в някои части от Европа в различна степен се наблюдават явления като продължителни периоди на нисък икономически растеж и растеж на заетостта, които засягат най-вече младите хора, застаряващо население, както и нарастващи миграционни потоци, ниски равнища на иновации и нови рискове за сигурността,
1. ВЗЕМА ПОД ВНИМАНИЕ Съобщението на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите — Нова европейска програма за умения: Съвместни усилия за укрепване на човешкия капитал, пригодността за заетост и конкурентоспособността⁽¹⁾; ПРИВЕТСТВА неговия принос за съвместните усилия по отношение на развитието на умения в рамките на ЕС и сближаването на сферите на труда и образованието; и ПРИПОМНЯ, че отделните предложения по линия на Новата европейска програма за умения ще бъдат разглеждани в съответните органи на Съвета;
 2. ИЗРАЗЯВА СЪГЛАСИЕ, че следните въпроси е необходимо да бъдат изтъкнати, тъй като са от крайно важно значение:
 - а) мисията на образованието и обучението е не само да осигурят подготовка за пазара на труда, но и да окажат принос за социалното приобщаване и сближаване, чрез по-широко личностно развитие и учене през целия живот, водещи до изграждането на критични, уверени, активни и независими граждани, които са в състояние да разберат сложността на модерното общество и са подготвени да се справят с бързо настъпващите промени в него. Важно е да се отиде отвъд непосредствените потребности на пазара на труда и да се обърне внимание и на онези аспекти на образованието и обучението, които могат да стимулират иновациите, предприемачеството и творчеството, да формират облика на секторите, да създават работни места и нови пазари, да дадат повече възможности на хората (включително най-уязвимите), да обогатят демократичния живот и да подготвят ангажирани, талантиливи и активни граждани. Във връзка с неотдашните трагични събития, свързани с радикализирането в някои части на Европа, поставянето на специален акцент върху гражданските, демократичните, межкултурните компетентности и критичното мислене е дори още по-спешно;
 - б) учащите от всички възрасти се нуждаят от отлични учители и обучаващи, за да развият широк набор от компетентности, от които се нуждаят както в житейски план, така и за бъдещия си професионален път. Учителите и обучаващите могат да вдъхновяват и да подпомагат учащите да придобиват по-добри и по-подходящи знания, умения и компетентности и да играят ключова роля при въвеждането на нови методи на преподаване и учене. Въпреки това са необходими постоянни и устойчиви усилия за привличане, подпомагане и задържане на таланта и високите постижения в учителската професия, като се гарантира, че учителите и обучаващите имат подходяща работна среда и че те самите следят новостите и да бъдат отворени към настъпващите около тях промени в технологиите и обществото;

⁽¹⁾ Док. 10038/16.

- в) по-тесните връзки между образованието и обучението и трудовата сфера, с участието на всички заинтересовани страни, имат ключова роля за това потенциалът и талантът на всеки индивид да бъдат отключени и да допринасят за неговата по-добра пригодност за заетост, интеграция и активно участие в обществото; тези връзки също спомагат да се гарантира, че системите на образование и обучение остават гъвкави и чувствителни по отношение на промените в обществото и на пазара на труда. Важно е също да се насърчава ангажиментът на работодателите към ученето през целия живот на техните служители;
- г) придобиването на компетентност в областта на цифровите технологии от ранна възраст е от съществено значение, но образованието и обучението трябва да отговарят не само на настоящите потребности на пазара на труда за конкретно установени технически умения, но и на дългосрочните цели за развиване на гъвкаво мислене и любознателност, необходими за адаптиране и придобиване на нови знания, умения и компетентности, които все още не могат да бъдат определени, но ще бъдат нужни за направляване на технологичното развитие в бъдеще;
- д) мерките, очертани в Новата европейска програма за умения, следва да се изпълняват в съответствие със стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението „Образование и обучение 2020“, тъй като в нея са застъпени всички форми на учене, изцяло се спазва принципът на субсидиарност, предлага се полезна платформа за подкрепа на политиките на държавите членки и се насърчава сътрудничеството на равнище ЕС, както и с други имащи отношение политически процеси като европейския семестър. Договореностите за координация на европейско равнище в областта на образованието, обучението и уменията и свързаните с докладването аспекти следва да бъдат ефикасни и ефективни, и одобрени съвместно от държавите членки и Комисията. Експертният опит на държавите членки следва да се използва пълноценно, като се надгражда върху вече съществуващите структури;
- е) трябва да се разгледа въпросът за наличността на подходящо финансиране от ЕС, за да се гарантира, че договорените действия по Новата европейска програма за умения ще могат да бъдат реализирани.
3. ПРИЗОВАВА Комисията да вземе под внимание настоящата резолюция, когато представя по-нататъшни документи във връзка с Новата европейска програма за умения.
-